

## Конкурс понимания устного текста

### Transcription

*NB : l'enregistrement inclut l'ensemble des consignes ainsi que les temps de pause entre les écoutes. Le surveillant n'a donc pas à intervenir avant la fin de l'épreuve.*

*Запись содержит все задания и все паузы, предусмотренные для выполнения теста, текст звучит дважды. Ответственный за проведение конкурса останавливает запись только после окончания работы.*

### Включить режим прослушивания диска

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку.  
Заключительный этап для учащихся 9-11 классов.  
Уровень сложности B2+.  
Великий Новгород, март-апрель 2016 года.  
Конкурс понимания устного текста.

### Compréhension de l'oral

1. Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 5 minutes environ.
  - ✓ Avant la première écoute vous aurez 2 minutes pour lire les questions.
  - ✓ Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement.
  - ✓ Vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions.
  - ✓ Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement.
  - ✓ Vous aurez encore 10 minutes pour compléter vos réponses.
2. Lisez maintenant les questions. Vous avez 2 minutes.

### Конкурсанты переворачивают листы ответов

Pause de 2 minutes

3. Ecoutez maintenant l'enregistrement. (Repiquage: RFI. L'émission *C'est pas du vent* 15/06/2015). Durée texte environ 5'00".

*C'est pas du vent / un magazine de l'environnement sur RFI / Anne-Cécile Bras*

**Anne-Cécile Bras :** bonjour cette semaine les Français ont subi le stress d'une grève des transports / moins de trains nationaux ou régionaux et de lignes urbaines résultat / le stress et la panique de ne pas être à l'heure au travail ou de ne pas aller chercher les enfants à temps / la fluidité des transports mais aussi le bruit la pollution leurs impacts sur les changements climatiques tous ces sujets ont été discutés ici au Salon européen des transports publics où nous avons installé notre studio dans le hall 1 du Parc des expositions de la Porte de Versailles à l'occasion de faire le point avec nos invités sur

les enjeux du transport public durable / car si plus de 10 mille personnes sont venues de 55 pays pour participer à ce Salon / c'est que les défis sont immenses dans les pays émergents ou en développement qui sont à l'heure des choix et dans les pays occidentaux qui ont hérité de structures à faire évoluer / alors comment permettre à tous de profiter de transports publics de qualité dans des villes de plus en plus immenses on en parle avec nos invités / avec nous 4 invités Léa Marzloff de Chronos un cabinet d'études et de prospective sur les mobilités / bonjour

**Léa Marzloff :** bonjour

**ACB :** à vos côtés Dominique Lebrun bonjour

**Dominique Lebrun :** bonjour

**ACB :** vous êtes le coordinateur interministériel pour le développement de l'usage du vélo / à vos côtés Jérôme Pourbaix bonjour

**Jérôme Pourbaix :** bonjour

**ACB :** vous êtes en charge des politiques de mobilité au sein de l'Union Internationale des Transports publics et Jean-Pierre Farandou bonjour

**Jean-Pierre Farandou :** bonjour

**ACB :** vous êtes président du Groupement d'Intérêts Européens objectif Transports publics qui organise donc ce salon qui a lieu tous les 2 ans avec toujours plus de monde / parce qu'en fait la gestion de la mobilité ça a des conséquences directes sur le développement des territoires et la qualité de la vie quotidienne des citoyens / c'est pas simplement des techniques c'est aussi des enjeux globaux

**ACB :** donc plus de la moitié de la population mondiale vit déjà en ville on sait désormais qu'on sera aux alentours de 9 milliards en 2050 hein donc cette pression démographique va avoir des conséquences / sur la qualité de notre vie en ville et les transports sont un maillon essentiel / donc quelles sont les grandes évolutions aujourd'hui par exemple en Europe et puis pour comparer en Afrique

**JP :** vous avez raison de faire la différence / par exemple en Europe l'augmentation de la population urbaine est assez lente / ce qui fait que d'ici 2025 le nombre de déplacements n'augmentera plus de 10% / mais si on regarde l'Afrique subsaharienne / le nombre de déplacements augmentera de plus de 60% d'ici 10 ans / et la population urbaine en Afrique explose également ce qui fait que d'ici 2025 beaucoup de citoyens africains habiteront dans des villes qui n'existent pas aujourd'hui

**ACB :** oui ça c'est fascinant donc du coup on se dit / quel type de transport public mettre en place c'est compliqué puisqu'on a pas aujourd'hui toute la connaissance de ce que seront ces villes

**JP :** et à la fin ça nous donne une marge de manœuvre assez importante en Europe on subit aujourd'hui les conséquences de choix qui ont été faits / il y a une 50taine d'années / alors que beaucoup de pays / on parle de l'Afrique mais aussi de l'Asie ou l'Amérique latine / ce sont des

pays qui sont à la croisée des chemins / alors ils peuvent s'inspirer de bonnes ou de mauvaises pratiques qui ont été faites dans d'autres pays pour essayer d'améliorer de façon plus rapide leur mobilité urbaine

**ACB :** oui parce que Léa Marzloff vous vous travaillez donc pour un cabinet d'étude sur la perspective de la mobilité / parce qu'en France par exemple on est dans un contexte où on a hérité de 50 ans d'infrastructures / il faut faire avec aujourd'hui contrairement aux pays de développement qui sont en train de se développer et qui sont à l'heure des choix

**LM :** oui il faut faire avec et ça pose des questions / on pense notamment au territoire de l'Île-de-France avec euh une vraie problématique de congestion à la fois sur les routes et dans les transports publics / donc le problème central est de gérer les hyperpointes / c'est-à-dire les moments de congestion très très dense qui se passent / sur quelques 10zaine de minutes le matin et le soir et qui font / que les trajets de nos concitoyens sont assez insupportables / donc comment on fait pour gérer ce trop-plein de mobilité est-ce qu'on rajoute encore des infrastructures ou est-ce qu'on repense / la façon d'organiser nos mobilités quotidiennes

**ACB :** alors Dominique Lebrun il faut aussi donner plus d'importance aux transports / aux modes doux comme on dit c'est-à-dire (**DL :** aux modes actifs) le vélo et la marche aux modes actifs voilà / on s'assied pas dans un mode de transports mais on marche ou on pédale

**DL :** je crois effectivement que le vélo et la marche sont des solutions aux difficultés qui viennent d'être évoquées / ça prend relativement peu de place un vélo c'est assez facile à stationner / ça pollue pas / ça coûte relativement peu cher et on voit bien que c'est complémentaire avec les transports publics / donc voilà un mode de transports qu'il faut absolument développer dans les années qui viennent / alors y a quand même beaucoup de villes et de métropoles en France qui ont compris et qui ont décidé de relancer (**ACB :** et dans le monde d'ailleurs) et dans le monde bien sûr / qui ont décidé de relancer le vélo / parce qu'à une époque pas si lointaine que ça y avait beaucoup beaucoup de vélos puis bon progressivement la voiture a pris sa place / mais la voiture ne peut pas prendre toute la place et donc ça nécessite un partage de la rue / et pour partager la rue ben la première des choses à faire c'est de réduire le différentiel de vitesses / le vélo n'a d'intérêt que si c'est un mode de transports choisi / et pour ça il faut se sentir à peu près en sécurité et la meilleure façon de se sentir en sécurité c'est que le différentiel de vitesses soit réduit entre les modes voiture moto et les modes actifs marche et vélo et c'est toute la démarche / partage de la rue à voir et pour

4. Commencez à répondre aux questions. Vous avez 5 minutes.

Pause de 5 minutes.

5. Ecoutez l'enregistrement.

Seconde écoute du document.

6. Vous avez 10 minutes pour répondre aux questions.

Pause de 8 minutes.

7. Il vous reste 2 minutes pour terminer le travail.

Pause de 2 minutes.

8. L'épreuve est terminée. Veuillez poser vos stylos.

**Выключить режим прослушивания диска**